**Федеральное государственное образовательное бюджетное**

**учреждение высшего образования**

«**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра бизнес-информатики**

**Факультета информационных технологий и анализа больших данных**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Проректор по учебной и  методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Каменева  **23.06.** **2025 г.** |
|  |  |

**О.В. Башкирова, Ю.И. Здоровец**

**Программа производственной практики**

для обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

21.03.02 Землеустройство и кадастры

ОП «Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами

и объектами недвижимости»,

профиль: «Цифровые технологии в управлении земельными

ресурсами и объектами недвижимости»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета информационных технологий и анализа больших данных*

*(протокол № 56 от 17.06.2025 г.)*

*Одобрено Советом Кафедры бизнес-информатики  
(протокол № 9 от 28.04.2025 г.)*

**Москва - 2025**

**Содержание**

[1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения 3](#_Toc120900531)

[2. Цели и задачи практики 3](#_Toc120900532)

[3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики 4](#_Toc120900533)

[4. Место практики в структуре образовательной программы 12](#_Toc120900534)

[5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах 12](#_Toc120900535)

[6. Содержание практики 12](#_Toc120900536)

[7. Формы отчетности по практике 13](#_Toc120900537)

[8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 16](#_Toc120900538)

[9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 23](#_Toc120900539)

[10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 25](#_Toc120900540)

[11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 25](#_Toc120900541)

[Приложения 26](#_Toc120900542)

# 1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Типы практики: технологическая практика, преддипломная практика

Форма проведения практики – непрерывно, согласно календарному графику учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарная или выездная, на предприятиях (организациях) согласно представленным студентами договорам, заключенным Финансовым университетом с организациями и ведомствами.

Производственная практика проводится в компаниях-производителях ИТ-продуктов и ИТ-услуг, консультационных компаниях, компаниях, являющихся ИТ-интеграторами и в ИТ-подразделениях компаний и организаций.

Базой прохождения данной практики, как правило, являются коммерческие, государственные и муниципальные организации и учреждения. Также практика может проводиться в структурных подразделениях Финуниверситета.

Обучающийся проходит производственную практику под руководством руководителя от базы-практики, а также руководителя от Финуниверситета.

# 2. Цели и задачи практики

Целями производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, входящих в состав учебного плана по направлениям подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», приобретение практических навыков в следующих областях профессиональной деятельности: анализ и построение архитектуры предприятия, организация процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (далее ИС и ИКТ) управления предприятием, аналитическая и информационная поддержка процессов принятия управленческих решений для выбранной базы практики.

В соответствии с квалификацией выпускников по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатики время прохождения производственной практики обучающийся должен изучить и затем отразить в отчете следующие аспекты:

– цели, задачи и организационно-правовую форму предприятия (организации, учреждения);

– архитектуру предприятия, его организационную структуру и характеристику основных подразделений, ИТ-инфраструктуру.

В период производственной практики обучающиеся, наряду со сбором материалов, должны участвовать в решении актуальных организационных и производственных задач (см. таблицу 3). Они могут занимать рабочие места сотрудников, имеющих должности согласно профессиональным стандартам в области ИТ; при этом возможны различные варианты, например, работа на должности; работа дублером на должности; прохождение практики по индивидуальному графику.

Основной круг изучаемых обучающимися вопросов:

– ознакомление с основными принципами и методами управления, реализуемыми на предприятии (организации); изучение существующей на предприятии технологии сбора, передачи и обработки экономической информации, ее возможностей и ограничений;

– изучение архитектуры предприятия и существующих методов моделирования экономических процессов в соответствии с особенностями экономического объекта;

– анализ эффективности функционирования экономических информационных систем предприятия, анализ качества работы и выявление проблем в процессе эксплуатации информационных систем на предприятии (в организации, учреждении);

– изучение возможностей реализации предлагаемых направлений совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия, оценка экономической эффективности мероприятий.

# 3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Производственная практика для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направлена на формирование у бакалавров следующих компетенций:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование  компетенции | Индикаторы достижения  компетенции | Результаты обучения ( умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
| *Производственная (технологическая) практика* | | | |
| ПКН-4 | Способность создавать модели архитектуры предприятия | 1. Разрабатывает модели архитектуры предприятия. | Знать: назначение, принципы и особенности применения цифровых платформ.  Уметь: аргументированно формулировать предложения по использованию технологий цифровых платформ для решения задач бизнеса. |
| 2. Консультирует по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия | Знать: принципы применения архитектурного подхода.  Уметь: применять архитектурный подход при анализе и выработке предложений для решения поставленных задач |
| ПКН-5 | Способность консультировать по выбору модели жизненного цикла ИС и содержанию основных этапов жизненного цикла ИС | 1. Применяет на практике знания моделей жизненного цикла ИС. | Знать: принципы применения различных моделей жизненного цикла ИС.  Уметь: оценивать на практике модели жизненного цикла ИС. |
| 1. Демонстрирует знание особенности фаз жизненного цикла ИС. | Знать: особенности фаз жизненного цикла ИС.  Уметь: аргументировано формулировать предложения по каждой фазе жизненного цикла ИС. |
| 1. Консультирует по вопросам управления фазами жизненного цикла ИС. | Знать: принципы управления фазами жизненного цикла ИС  Уметь: строить модель управления фазами жизненного цикла ИС. |
| 1. Подготавливает документацию на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ | Знать: основы оформления документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.  Уметь: оформлять документацию на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ. |
| ПКН-10 | Способность применять знания по сервисно-ориентированному подходу в ИТ и консультировать по вопросам управления ИТ-сервисам | 1. Проектирует каталог ИТ-услуг | Знать: принципы построения каталога ИТ-услуг.  Уметь: систематизировать ИТ-услуги компании и формировать соответствующий каталог. |
| 2. Выявляет ИТ-процессы, необходимые для реализации ИТ-сервисов | Знать: современные классификации ИТ-процессов и ИТ-сервисов, представленные в ITILи COBIT.  Уметь: уметь применять COBIT и ITIL для определения ИТ-процессов, необходимых для реализации ИТ-сервисов |
| 3. Консультирует по вопросам управления ИТ-сервисами | Знать: референтные модели и фреймворки по управлению ИТ-сервисами.  Уметь: разрабатывать и презентовать обоснованные рекомендации по управлению ИТ-сервисами |
| ПКН-11 | Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом | 1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ | Знать: методы и подходы, используемые в экономике ИТ. Уметь: применять методы экономики ИТ для решения прикладных профессиональных задач. |
| 2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС | Знать: методы оценки экономической эффективности ИС.  Уметь: проводить оценку экономической эффективности внедряемых ИС и их элементов. |
| ПКН-12 | Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных | 1. Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. | Знать: методы анализа рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных  Уметь: использовать на практике методы анализа рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных |
| 1. Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. | Знать: основы консультирования по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных  Уметь: на практике проводить консультации по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных |
| ПКП-1 | Способность применять методы управления архитектурой предприятия в бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления | 1.Демонстрирует знание фреймворков для разработки архитектуры предприятия | Знать: современные универсальные и отраслевые фреймворки архитектуры предприятия.  Уметь: адаптировать универсальные и отраслевые фреймворки архитектуры предприятия под особенности и цели конкретной организации |
| 2. Выявляет особенности архитектуры предприятия по результатам обследования организации/предприятия | Знать: методологические подходы к обследованию организации с целью выявления ее архитектурных особенностей.  Уметь: выявлять и описывать архитектурные особенности конкретной организации. |
| ПКП-2 | Способность формировать требования для проектов по созданию продуктов ИТ-предпринимательства | 1. Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства | Знать: подходы к выявлению и систематизации требованиям к продуктам ИТ-предпринимательства.  Уметь: формулировать и систематизировать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства. |
| 2. Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства | Знать: особенности разработки и продвижения стартапов в ИТ.  Уметь: формулировать обоснованные предложения по вопросам разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства |
| ПКП-3 | Способность предлагать различные варианты инфраструктурных решений для поддержки ИТ/ИС | 1. Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации | Знать: методы и подходы к обследованию и анализу текущего уровня инфраструктурных решений предприятия.  Уметь: проводить анализ и формулировать обоснованные выводы о текущем уровне инфраструктурных решений организации |
| 2. Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации | Знать: рекомендации TOGAF по анализу и моделированию технологического слоя архитектуры предприятия. Уметь: разрабатывать артефакты текущего и целевого представления технологического слоя архитектуры предприятия |
| ПКП-4 | Способность разрабатывать мероприятия по планированию и организации использования земель на основе применения современных методик и технологий | 1. Проводит работы по разработке мероприятий рационального использования земель и их охране | Знать: принципы рационального использования земель и их охране  Уметь:: разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земель и их охране |
| 2. Определяет состав и распределение земель по единицам природно-сельскохозяйственного районирования; дает краткую характеристику и показывает признаки выделения единиц природно-сельскохозяйственного районирования; устанавливает соответствие фактического состояния земель их целевому назначению, определяет перечень ограничений и регламентирует использование земель с учетом этих ограничений | Знать:: технологии определения состава земель, методики установления соответствие фактического состояния земель их целевому назначению, алгоритм определения ограничений и работы с ними при использовании земель.  Уметь: использовать технологии определения состава земель, методики установления соответствие фактического состояния земель их целевому назначению, алгоритм определения ограничений и работы с ними при использовании земель. |
| ПКП-5 | Способность организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства | 1. Разрабатывает проектную землеустроительную документацию. | Знать: алгоритм разработки проектной землеустроительной документации.  Уметь: разрабатывать проектную землеустроительную документацию. |
| 2. Пользуется спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования, техническими средствами для геопозиционирования объектов землеустройства; выполняет геодезические и картографические работы для геопозиционивания при описании объектов землеустройства | Знать: правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования, технических средств для геопозиционирования объектов землеустройства; алгоритм выполнения геодезических и картографических работ для геопозиционивания при описании объектов землеустройства  Уметь: применять на практике правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования, технических средств для геопозиционирования объектов землеустройства; алгоритм выполнения геодезических и картографических работ для геопозиционивания при описании объектов землеустройства. |
| ПКП-6 | Способность организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития | 1. Организовывает и планирует землеустроительные работы. | Знать:: теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий  Уметь: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами |
| 2. Определяет потребности в пространственном развитии территории на основе внешней информации, получаемой от заказчиков градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации и заинтересованных физических и юридических лиц в целях их устойчивого развития | Знать: закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды  Уметь: моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов |
| ОПК-8 | Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | 1.Демонстрирует знание основ педагогики и психологии, применения инструментов и методов коммуникаций, каналов коммуникаций, моделей коммуникаций в реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ; знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; знает основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в сфере своей деятельности; | Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; знает основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в сфере своей деятельности  Уметь: выстраивать коммуникационную стратегию компании; подготавливать и проводить презентации, |
| 2.Разрабатывает и реализовывает образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности | Знать: принципы и методы формирования и организации образовательных программ в области землеустройства  Уметь: разрабатывать образовательные программы в области землеустройства и кадастра. |
| 3.Демонстрирует навыки обучения по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам; делать презентации, проводить публичные выступления в области профессионального обучения | Знать: принципы, современные тренды и методы подготовки презентаций  Уметь: подготавливать и проводить презентации области профессионального обучения |
| *Преддипломная практика* | | | |
| ПКН-8 | Способность анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с использованием ИТ | 1. Проводит анализ литературы для поиска способов и методов применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении. | Знать: основные источники и нормативно-правовую основу применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении.  Уметь: определять наиболее подходящие ИТ в бизнесе и государстве на основе анализа литературных источников |
| ПКН-3 | Способность применять аналитические системы и консультировать по вопросам разработки и развития аналитических систем работы с данными | 1. Применяет аналитические системы работы с данными. | Знать: актуальные аналитические системы работы с данными.  Уметь: применять актуальные аналитические системы работы с данными с учетом отраслевой принадлежности исследуемого предприятия |
| 1. Проводит анализ рынка аналитических систем работы с данными. | Знать: тенденции и состояние рынка аналитических систем работы с данными.  Уметь: проводить анализ рынка аналитических систем работы с данными |
| 1. Консультирует по вопросам применения аналитических систем работы с данными. | Знать: особенности и отличия аналитических систем работы с данными.  Уметь: обоснованно предлагать аналитические системы работы с данными в исследуемой компаии. |
| ПКН-6 | Способность проводить бизнес-анализ предметной области | 1. Проводит обследование предприятия | Знать: основные методологические принципы и подходы к проведению обследования предприятия.  Уметь: осуществлять обследование предприятия, выбирая методы и инструменты в соответствии с целями обследования. |
| 2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе | Знать: современные подходы и методы выявления и систематизации требований к ИС.  Уметь: формулировать и классифицировать требования к ИС |
| 3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений | Знать: методы анализа ИТ-рынка и оценки предложенных решений.  Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии рынка в области ИТ, формулировать обоснованные предложения по решению задач компании в соответствии со сформулированными требованиями. |

# 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к базовой части программы. В учебном плане включена в Блок 2. «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)»

# 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 часа).

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 9 недель.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Конкретные даты начала практики, закрепление обучающихся за базами практики, определяются приказами Ректора Финуниверситета и проводится в соответствии с графиком проведения учебного процесса Финуниверситета.

# 6. Содержание практики

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы) | Количество часов |
| 1. Организационно-управленческая деятельность | * Участие в организационном мероприятии и инструктаже по технике безопасности, изучение основных видов деятельности и условий их осуществления в организации - базы практики (контактная и самостоятельная работа) | 16 |
| * Изучение нормативных правовых актов, учредительных и других документов, регламентирующих деятельность организации – базы практики (самостоятельная работа) | 38 |
| * Согласование внутрикорпоративных коммуникаций для получения дополнительной информации по информационному обеспечению изучаемых бизнес-процессов и информационных систем объекта практики (контактная работа) | 20 |
| 2. Научно-исследовательская деятельность | * Сбор материалов по поставленным задачам на базе практики, в библиотеках, сети Интернет (контактная и самостоятельная работа) | 64 |
| * Моделирование бизнес-процессов предприятия. (контактная и самостоятельная работа | 52 |
| * Анализ эффективности функционирования информационных систем предприятия, анализ качества работы и выявление проблем в процессе эксплуатации информационных систем на предприятии (в организации, учреждении | 86 |
| * Ознакомление с основными принципами и методами управления, реализуемыми на предприятии (организации); изучение существующей на предприятии технологии сбора, передачи и обработки экономической информации, ее возможностей и ограничений | 52 |
| * Разработка предложений по совершенствованию архитектуры предприятия, ИТ-инфраструктуры, информационных систем, по повышению эффективности функционирования объекта практики. | 86 |
| * Изучение возможностей реализации предлагаемых направлений совершенствования ИС, ИТ-инфраструктуры предприятия, оценка экономической эффективности мероприятий | 86 |
| * Подготовка и защита отчета по результатам прохождения производстве6ной практики и других обязательных документов комплекта отчета (самостоятельная работа) | 40 |
| ИТОГО: | | 540 |

Все вышеперечисленные виды деятельности осуществляются в ходе или в результате выполнения работы на рабочих местах и подразделения организации – базы практики.

# 7. Формы отчетности по практике

Форма отчетности по производственной практике – комплект документов отчета по практике в электронном формате.

На защиту отчета по практике студент должен предоставить следующие документы:

- индивидуальное задание по производственной практике (см. приложение 1);

- рабочий график (план) проведения производственной практики (см. приложение 2);

- дневник по производственной практике (см. приложение 3);

- отзыв о прохождении производственной практики обучающегося Финансового университета (отзыв руководителя практики от организации – базы практики) (см. приложение 4);

- отчет по производственной практике (титульный лист отчета приведен в приложении 5).

Отчет по результатам практики составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать проделанную им работу по выполнению индивидуального задания.

При написании отчёта обучающийся выполняет следующие требования: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность предложений. Рекомендуемый объем отчета 15-20 страниц печатного текста, исполненного 12-14 размером шрифта Times New Roman, через межстрочный интервал 1-1,5.

К защите отчета допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики и подготовившие необходимый комплект документов отчета.

Дата защиты устанавливается Кафедрой бизнес-информатики в соответствии с учебным планом.

Защита обучающимся отчета по практике является обязательным этапом прохождения производственной практики. Защита отчета проходит в форме индивидуального выступления (собеседования) обучающегося перед комиссией, сформированной из состава преподавателей Кафедры бизнес-информатики. Состав комиссии утверждается руководителем Кафедры.

В процессе защиты выявляется качественный уровень сформированных компетенций. Учитывается также качество подготовленного отчета, полнота и глубина освещения исследуемых вопросов, оформление отчета. По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется зачет с оценкой.

При выставлении оценки за практику комиссия учитывает:

1. Содержание и оформление отчетных документов по практике;

2. Содержание и оформление отчета по практике;

3. Ответы обучающегося на задаваемые вопросы по практике;

4. Оценки, рекомендованные руководителями практики от Кафедры и базы практики.

**Требования к структуре и содержанию отчета о производственной практике**

Отчет по производственной практике содержит следующие обязательные элементы, оформляемые в соответствии с ГОСТ:

– Титульный лист;

– Содержание;

– Введение;

– 1 глава – характеристика предприятия;

– 2 глава – решение индивидуальных задач, предполагающее теоретический анализ и практическую реализацию;

– Заключение;

– Список использованных источников, включая электронные (не менее 10);

– Приложения (объем приложений не ограничивается).

Во Введении указывается объект и предмет практики, ставятся цели и формулируются задачи практики на основе общего перечня задач, предлагаемых в программе практики. Необходимо дать краткую общую характеристику и провести анализ объекта практики. Исходя из проведенного анализа, определяется направление исследования, обосновывается его актуальность, значимость для предприятия (организации, учреждения). Указывается объект и предмет исследования, ставятся цели и формулируются задачи. Кратко характеризуется методика решения задач, указывается, какие необходимо применять методы и информационные технологии. Формируется информационная база, что предусматривает определение перечня необходимой информации, методики ее получения, сбора, анализа и предварительной обработки. Объем введения 1-2 страницы.

Первая глава содержит развернутую характеристику предприятия, включая следующие аспекты:

1. Сведения о предприятии или организации, на базе которых проходит практика (история создания, организационно-правовая форма, руководство, текущая миссия и стратегия)

2. Организационная структура с характеристикой основных подразделений.

3 Исследование существующих методов решения выбранных проблем, обоснование выбранных методов и инструментария.

Глава завершается формулированием основных выводов по ее содержанию.

Вторая глава носит практический характер и, чаще всего, представляет содержательный анализ изучаемого явления с применением методов моделирования, известных студенту. Общий объем второй главы – 50-60% от основной части отчета.

Глава включает:

1. Решение поставленных задач с использованием выбранных методов.

2. Моделирование архитектуры организации и ее бизнес-процессов. Глубина декомпозиции, а также круг функций и бизнес-процессов, анализируемых в рамках практики, зависит от масштабов предприятия (организации) – базы практики и определяется совместно с преподавателем-руководителем практики от Кафедры.

3. Исследование информационного обеспечения деятельности предприятия (организации) – базы практики.

4. Определение направлений дальнейшего исследования, конкретные предложения по развитию существующих ИТ- решений и внедрению новых.

Заключение должно содержать общие выводы, оценку работы с точки зрения эффективности решения задач, поставленных в ходе практики (основные выводы из теоретического анализа, основные результаты).

# 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе «3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой в период прохождения практики представлены в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Типовые (примерные) задания** |
| *Производственная (технологическая) практика* | |
| **ПКН-4**  Способность создавать модели архитектуры предприятия | 1.Разрабатывает модели архитектуры предприятия.  Задание  Задокументировать архитектуру предприятия включая: видение и миссию организации стратегические цели и задачи предприятия, бизнес архитектуру предприятия. Представить деятельность предприятия по организационно-структурным и функциональным аспектам, сформировать иерархические модели организационной структуры предприятия.  2. Консультирует по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия  Задание.  Для исследуемой компании определите структуру и язык моделирования архитектуры предприятия. Ответ обоснуйте |
| **ПКН-5**  Способность консультировать по выбору модели жизненного цикла ИС и содержанию основных этапов жизненного цикла ИС | **1.** Применяет на практике знания моделей жизненного цикла ИС  Задание  Проведите анализ российского рынка систем сбора транзакционных данных. Определите тенденции развития данных систем и ключевые преимущества лидеров рынка. Ответ обоснуйте.  **2.** Демонстрирует знание особенности фаз жизненного цикла ИС  Задание  Перечислите особенности внедрения системы сбора, накопления и хранения транзакционных данных. Какие мероприятия необходимо провести для обеспечения эффективной опытной эксплуатации.  **3.** Консультирует по вопросам управления фазами жизненного цикла ИС  Задание  Для исследуемой компании определите тип наиболее подходящей системы, обеспечивающей сбор, накопление и хранение транзакционных данных. Ответ обоснуйте.  4. Подготавливает документацию на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ |
| **ПКН-10**  Способность применять знания по сервисно-ориентированному подходу в ИТ и консультировать по вопросам управления ИТ-сервисами | 1 Проектирует каталог ИТ-услуг  Задание  Составьте каталог ИТ-услуг для исследуемой компании. Поясните, какой принцип лежит в основе систематизации услуг в данной каталоге.  2. Выявляет ИТ-процессы, необходимые для реализации ИТ-сервисов  Задание  Определите, какие ИТ-процессы будут реализовываться к исследуемой компании для обеспечения предлагаемых к реализации новых ИТ-сервисов.  3. Консультирует по вопросам управления ИТ-сервисами  Задание  Перечислите основные принципы управления ИТ-сервисами, которые должны соблюдаться в исследуемой компании для обеспечения эффективной реализации ИТ-услуг. |
| **ПКН-11**  Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом | 1 Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ  Задание  Укажите, какие методы используются для расчета прогнозируемой эффективности модернизации существующей ИС, обеспечивающей информационную поддержку вспомогательных процессов компании. Обоснуйте свой ответ.  2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС  Задание  Рассчитайте текущие и прогнозные затраты на выполнение исследуемого бизнес-процесса, используя данные, полученные экспертным путем. Поясните, какие именно методы были применены и почему |
| **ПКН-12**  Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом | 1 Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ  Задание  Укажите, какие методы используются для расчета прогнозируемой эффективности модернизации существующей ИС, обеспечивающей информационную поддержку вспомогательных процессов компании. Обоснуйте свой ответ.  2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС  Задание  Рассчитайте текущие и прогнозные затраты на выполнение исследуемого бизнес-процесса, используя данные, полученные экспертным путем. Поясните, какие именно методы были применены и почему |
| **ПКП-1**  Способность применять методы управления архитектурой предприятия в бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления | 1.Демонстрирует знание фреймворков для разработки архитектуры предприятия  Задание  Укажите, какой из современных фреймворков целесообразно применить при разработке архитектуры предприятия для исследуемой организации. Свой ответ обоснуйте.  2. Выявляет особенности архитектуры предприятия по результатам обследования организации/предприятия  Задание  Перечислите особенности, сильные и слабые стороны текущей архитектуры исследуемой организации |
| **ПКП-2**  Способность формировать требования для проектов по созданию продуктов ИТ-предпринимательства | 1 Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства  Задание  Определите требования, которым должен соответствовать новый продукт ИТ-предпринимательства, создаваемый в исследуемой компании.  2. Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства  Задание  Укажите особенности продвижения ИТ-стартапов в России |
| **ПКП-3**  Способность предлагать различные варианты инфраструктурных решений для поддержки ИТ/ИС | 1 Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации  Задание  Определите соответствуют ли используемые к исследуемой компании инфраструктурные решение требуемому уровню и если нет, то укажите, что необходимо изменить.  2. Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации  Задание  Постройте подробную модель технологического слоя архитектуры исследуемой организации и определите, необходимо ли ее изменение для решения поставленной задачи |
| **ПКП-4**  Способность разрабатывать мероприятия по планированию и организации использования земель на основе применения современных методик и технологий | 1. Проводит работы по разработке мероприятий рационального использования земель и их охране  Задание  Проанализировать структуру земель предприятия и показатели эффективности их использования.  2. Определяет состав и распределение земель по единицам природно-сельскохозяйственного районирования; дает краткую характеристику и показывает признаки выделения единиц природно-сельскохозяйственного районирования; устанавливает соответствие фактического состояния земель их целевому назначению, определяет перечень ограничений и регламентирует использование земель с учетом этих ограничений  Задание  Определите состав земельного фонда, их соответствие целевому использованию |
| **ПКП-5**  Способность организовывать проведение геодезических и картографических работ для геопозиционирования при описании объектов землеустройства | 1. Разрабатывает проектную землеустроительную документацию.  Задание  Перечислите состав проектной землеустроительной документации.  2. Пользуется спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования, техническими средствами для геопозиционирования объектов землеустройства; выполняет геодезические и картографические работы для геопозиционивания при описании объектов землеустройства  Задание  Опишите объект землеустройства с учетом результатов геодезических и картографических работ для геопозиционивания. |
| **ПКП-6**  Способность организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития (ПКП-6) | 1. Организовывает и планирует землеустроительные работы.  Задание  Перечислите этапы землеустроительных работ.  2. Определяет потребности в пространственном развитии территории на основе внешней информации, получаемой от заказчиков градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации и заинтересованных физических и юридических лиц в целях их устойчивого развития  Задание  Определите потребности в обустройстве объекта на основании анализа внешней и внутренней среды объекта. |
| **ОПК-8**  Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | 1.Демонстрирует знание основ педагогики и психологии, применения инструментов и методов коммуникаций, каналов коммуникаций, моделей коммуникаций в реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ; знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; знает основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в сфере своей деятельности  Задание  Подготовьте и проведите презентацию результатов практики.  2.Разрабатывает и реализовывает образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности  3.Демонстрирует навыки обучения по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам; делать презентации, проводить публичные выступления в области профессионального обучения |
| *Преддипломная практика* | |
| **ПКН-6**  Способность проводить бизнес-анализ предметной области | 1 Проводит обследование предприятия  Задание  Перечислите источники информации и методы ее сбора, которые должны быть задействованы для обеспечения бизнес-анализа исследуемого предприятия.  2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе  Задание  Составьте требования к внедряемой информационной системе на основе заданных потребностей бизнеса и имеющегося ИТ-ландшафта.  3.Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений  Задание  Опираясь на сформулированные требования к ИС, определите какое решение в области ИТ наилучшим образом подойдет для решения поставленной задачи. Оцените преимущества и недостатки данного решения относительно других решений данного класса, имеющихся на российском ИТ-рынке |
| **ПКН-8**  Способность анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с использованием ИТ | 1.Проводит анализ литературы для поиска способов и методов применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении.  Задание  Разработайте рекомендации по совершенствованию бизнес-процессов компании с учетом новейших цифровых трендов. Разработайте рекомендации по совершенствованию бизнес-процессов компании с учетом новейших цифровых трендов. |
| **ПКН-3**  Способность применять аналитические системы и консультировать по вопросам разработки и развития аналитических систем работы с данными | *1.* Применяет аналитические системы работы с данными.  Задание  Составьте запрос к аналитической системе работы с данными  2. Проводит анализ рынка аналитических систем работы с данными.  Задание  Определите наиболее подходящие аналитические системы для исследуемого предприятия с учетом бизнес-требований и ИТ-инфраструктуры предприятия  3. Консультирует по вопросам применения аналитических систем работы с данными*.*  Задание.  Разработайте рекомендации по применению аналитики данных для бизнес-процессов исследуемого предприятия.. |

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

# 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

***Нормативные документы и стандарты***

1. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» N 149-ФЗ.
2. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. N 1815-р.
3. Государственная программа Российской Федерации «Цифровая экономика Российской Федерации». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 1632-р.
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств».
5. ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»
6. ГОСТ 34.601-90 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания»
7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 57193-2016 «Процессы жизненного цикла систем»
8. ГОСТ 34.201-89 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем.
9. ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»
10. ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».

***Основная литература***

1. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзумян; Финуниверситет ; под ред. Е. П. Зараменских. – Москва : Юрайт, 2019. - 411 с. - Бакалавр и магистр. Академический курс. —Текст : непосредственный. - То же. - 2025. - ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/557398 (дата обращения: 28.05.2025). — Текст : электронный.
2. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских ; Финуниверситет. – Москва : Юрайт, 2017, 2019. - 408 с. - Текст : непосредственный. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов/ Е. П. Зараменских. — 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. — 470 с. - ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/561047 (дата обращения: 28.05.2025). — Текст : электронный.
3. Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями: учебное пособие для направлений бакалавриата и магистратуры "Бизнес-информатика" / А. Н. Бирюков ; Финуниверситет. – Москва : Кнорус, 2021. - 208 с. - Бакалавриат и магистратура. - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/936559 (дата обращения: 28.05.2025). – Текст : электронный.
4. Экономика информационных систем: управление и оценка эффективности: учебник для направлений бакалавриата и магистратуры "Бизнес-информатика" / Н. Ф. Алтухова, Е. В. Васильева, Е. А. Деева [и др.]; Финуниверситет. – Москва : Кнорус, 2020. - 624 с. - Бакалавриат и магистратура. - Текст : непосредственный. – То же. – 2023. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/945215 (дата обращения: 28.05.2025). – Текст : электронный.

***Дополнительная литература***

1. Калянов, Г. Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе: учебник для вузов / Г. Н. Калянов. — 2-е изд., доп. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 210 с. — Текст : непосредственный. — То же. — ЭБС ZNANIUM. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/895886> (дата обращения: 28.05.2025). — Текст : электронный.
2. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента : пер. с англ. / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель. - 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 365 с. - ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838941 (дата обращения: 28.05.2025). – Текст : электронный.

***Интернет-ресурсы***

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Портал FineXpert.ru <http://www.finexpert.ru>
11. Gartner - аналитический ресурс в области ИТ <http://www.gartner.com>
12. IDC - аналитический ресурс в области ИТ <http://www.idc.com>
13. Информационный портал Betec - «Бизнесинжиниринговые технологии» <http://www.betec.ru>
14. Открытые системы <http://www.osp.ru>
15. CIT forum <http://www.citforum.ru>
16. Портал iTeam – Технологии корпоративного управления <http://www.iteam.ru>
17. APICS - http://www.apics.org/ [www.apics.com](http://www.apics.com)

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

***10. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:***

1. Linux, LibreOffice.

2. Антивирус Kaspersky

***10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -http://www.skrin.ru/

***10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации*** *не предусмотрены.*

# 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнения поставленных студенту задач практики, предоставляются на базе прохождения практики.

Для подготовки отчета по практике студент может воспользоваться библиотечно-информационным комплексом (БИК) Финуниверситета (в том числе, дистанционно) и компьютерными классами Финансового университета по согласованию со службой поддержки.

# Приложения

Форма заявления обучающегося

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название кафедры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося учебной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (номер группы)

уровень образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(магистратура) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью)

моб. тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить место прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_практики

(вид практики)

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предполагаемые базы практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(укажите названия организаций, согласно списку договоров и соглашений, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ размещенному на сайте Финансового университета www.fa.ru в разделе «Студентам», подраздел «Практика») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний балл успеваемости по зачетной книжке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(за весь период обучения, например: 4,5)

Владение иностранными языками: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(укажите, какими языками владеете и на каком уровне)

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись)

Форма договора

**Договор № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**о практической подготовке обучающегося**

**федерального государственного образовательного бюджетного**

**учреждения высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

г. Москва \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Финансовый университет», в лице директора Дирекции трудоустройства, развития карьеры и работы с выпускниками И.О.Фамилия, действующего на основании доверенности от\_\_\_\_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_, с одной стороны, и Место для ввода текста., именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице Место для ввода текста. Место для ввода текста., действующего на основании Место для ввода текста., с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. **Предмет договора**
   1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающегося Финансового университета при проведении практики (далее – практика) с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
   2. Стороны обязуются совместно организовать и провести Выберите элемент. практику (далее – практика) обучающегося Выберите элемент. курса Выберите элемент. учебной группы Место для ввода текста. Место для ввода текста.. Срок практики, включая защиту отчетов по практике, – с \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года по \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года.
   3. Руководитель практики от Профильной организации Место для ввода текста.
   4. Помещение Профильной организации, предоставляемое для осуществления практики Место для ввода текста.
2. **Права и обязанности Сторон**
   1. Финансовый университет обязан:

2.1.1. направить в Профильную организацию обучающегося для прохождения практики в соответствии со сроком, указанным в п. 1.2 настоящего Договора.

2.1.2. назначить руководителя практики от Финансового университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, который:

составляет рабочий график (план) проведения практики обучающегося;

разрабатывает индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики;

обеспечивает обучающегося рабочей программой практики и всеми необходимыми методическими материалами по организации и прохождению практики;

оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуального задания и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;

консультирует обучающегося по вопросам выполнения программы практики и оформления ее результатов;

оказывает методическую помощь в проведении практики обучающегося ответственному лицу, назначенному из числа работников Профильной организации, (далее – руководителю практики от Профильной организации) которое обеспечивает организацию проведения практики;

несет ответственность совместно с руководителем практики от Профильной организации за жизнь и здоровье обучающегося, соблюдение им правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил гигиенических нормативов;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, ходом прохождения практики обучающимся и ее содержанием;

оценивает результаты прохождения практики обучающегося.

* + 1. при смене руководителя практики в течение 3 (трех) рабочих дней сообщить об этом Профильной организации.
  1. Профильная организация обязана:
     1. создать условия для прохождения практики обучающемуся, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося;
     2. назначить руководителя практики от Профильной организации, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию проведения практики со стороны Профильной организации;
     3. при смене руководителя практики от Профильной организации, указанного в пункте 2.2.2, в течение 3 (трех) рабочих дней сообщить об этом Финансовому университету;
     4. обеспечить безопасные условия проведения практики обучающемуся, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
     5. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при проведении практики, и сообщать руководителю практики от Финансового университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
     6. ознакомить обучающегося с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;
     7. провести инструктаж обучающегося по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимся правил техники безопасности;
     8. предоставить обучающемуся и руководителю практики от Финансового университета возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
     9. обо всех случаях нарушения обучающимся правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю практики от Финансового университета;
  2. Финансовый университет имеет право:
     1. осуществлять контроль соответствия условий проведения практики требованиям настоящего Договора;
     2. запрашивать информацию об организации практики, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
  3. Профильная организация имеет право:
     1. требовать от обучающегося соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;
     2. при наличии в Профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности;
     3. в случае установления факта нарушения обучающимся своих обязанностей, режима конфиденциальности в период прохождения практики, приостановить проведение практики в отношении обучающегося.

1. **Срок действия договора**
   1. Настоящий Договор заключается на срок проведения практики обучающегося, вступает в законную силу с даты его подписания Сторонами и действует до окончания сроков практики, указанных в п. 1.2. настоящего Договора.
   2. Настоящий Договор может быть досрочно расторгнут по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке с письменным предупреждением другой Стороны о расторжении настоящего Договора за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.
2. **Заключительные положения**
   1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
   2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.
   3. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.
3. **Юридические адреса и подписи сторон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Финансовый университет**  Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет) |  | **Профильная организация**  Наименование Профильной организации |
|  |  |  |
| Адрес: 125167, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Хорошевский,  Ленинградский проспект, д. 49/2 |  | Адрес |
| Контактное лицо от Финансового университета:  Начальник отдела координации практической подготовки Эльканова Е.А.  Телефон: +7 (499) 553-10-59  Электронная почта: praktika@fa.ru |  | Контактное лицо от Профильной организации:  Должность  ФИО  Телефон:  Электронная почта: |
| Директор Дирекции трудоустройства, развития карьеры и работы с выпускниками |  | Должность |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.М. Охтова  М.П. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  М.П. |

Форма индивидуального задания

**Федеральное государственное образовательное бюджетное**

**учреждение высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Факультет

Кафедра

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по практике

*(указать вид (тип/типы) практики)*

обучающегося курса учебной группы

*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки/Специальность

*(наименование направления подготовки/специальности)*

*(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры/направленность образовательной программы специалитета)*

Место прохождения практики

Срок практики с \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Содержание индивидуального задания и планируемые результаты |
| 1 | 2 |
|  | **Содержание индивидуального задания:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Планируемые результаты практики:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики от Кафедры:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

Задание принял обучающийся:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

Форма рабочего графика

**Федеральное государственное образовательное бюджетное**

**учреждение высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Факультет

Кафедра

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения практики

*(указать вид (тип/типы) практики)*

обучающегося курса учебной группы

*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки/Специальность

*(наименование направления подготовки/специальности)*

*(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры/направленность образовательной программы специалитета)*

Место прохождения практики

Срок практики с \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ \_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания | Продолжительность  каждого этапа практики  (количество дней) |
| 1 | 2 | 3 |
| **Организационно-подготовительный этап:** | | |
|  |  |  |
| **Основной этап:** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Заключительный этап:** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель практики от Кафедры:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

Руководитель практики от организации:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

Форма дневника

**Федеральное государственное образовательное бюджетное**

**учреждение высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Факультет

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

по практике

(указать вид (тип/типы) практики)

обучающегося курса учебной группы

*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки/Специальность

*(наименование направления подготовки/специальности)*

*(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры/направленность образовательной программы специалитета)*

**Москва – 20 \_\_\_**

Место прохождения практики

Срок практики с \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кафедра | Краткое содержание  работы обучающегося | Отметка  о выполнении работы  (выполнено/  не выполнено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

М.П.

Форма отзыва

**ОТЗЫВ**

**о прохождении практики**

Обучающийся

*(Ф.И.О.)*

Факультет

проходил(а) практику

*(вид практики)*

в период с \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование организации, наименование структурного подразделения)*

В период прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность ответственного лица (подпись) (Ф.И.О.)*

*из числа работников организации)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

М.П.

*Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.*

Форма титульного листа отчета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное**

**учреждение высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Факультет

Кафедра

**ОТЧЕТ**

по практике

*(указать вид (тип/типы) практики)*

Направление подготовки/Специальность

*(наименование направления подготовки/специальности)*

*(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры/направленность образовательной программы специалитета)*

Выполнил:

Обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

Проверили:

Руководитель практики от организации:

*(должность) (И.О. Фамилия)*

*(подпись)*

М.П.

Руководитель практики от кафедры:

*(ученая степень и/или звание) (И.О. Фамилия)*

*(оценка) (подпись)*

**Москва – 20 \_\_**